

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
По познавательно-речевому направлению развития детей № 3 «Эллюки»

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3 «Эллюки»

Шестак И.В.

_____ 2023 г.



План работы

Педагога-психолога

МБДОУ № 3 «Эллюки»

Пугачевой Виктории Александровны

На 2023-2024 учебный год

Задачи:

1. Совершенствовать работу психолого-педагогического просвещения педагогов и родителей будущих первоклассников и воспитанников с нарушениями в развитии.
2. Повысить уровень профмастерства через участия в муниципальных семинарах, конкурсах профмастерства и публикациях в печати.
3. Формировать высокий уровень стартовых возможностей детей подготовительных групп, через формирование универсальных учебных действий.

№п/п	Мероприятия	Участники (группы)	сроки
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
1. Психодиагностическая деятельность			
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Август
2.	Визуальная диагностика состояний и эмоционального фона в группах.	Все группы	Ежедневно
3.	Наблюдение за психическим состоянием детей младших групп в период адаптации.	1 гр. раннего развития 2 гр. раннего развития	Август - Ноябрь.
4.	Выявление детей с предпосылками одаренности при помощи опроса и анкет. Обновление банка данных.	Все группы	Август
5.	Выявление детей из неблагополучных семей и детей группы «риска».	Все группы	Сентябрь.
6.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп.	6-7 лет	Октябрь, Апрель
7.	Методика изучения мотивационной готовности детей к школе (Венгер А.Л.).	6-7 лет	Октябрь, Апрель
8.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А. Стребелевой.	Все группы	Сентябрь - Май
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации по программе Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Группы № 4,9	Август-сентябрь
2.			
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению.	Подготовит. групп № 1,8,13	В течение года
4.	Квест «Сундук профессора Всезнайкина», который сформирует у детей интерес к школе.	Подготовит. Группы	Октябрь
5.	Строим сами!	6-7 лет	Январь
6.	Турнир по скоростному сбору пазлов	5-6 лет	Февраль
7.	Подготовка к участию в городских интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Клуб веселых дошколят».	Подготовит. Группы	Февраль, март
8.	Конкурс чтецов на родных языках о природе.	Все группы	Март
9.	Шахматно-шашечный турнир среди детей 5-7 лет	Старшие, Подготовительные	Апрель
3. Психопрофилактическая деятельность			

1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	Группы № 4,9	До октября 2023 г.
2.	Наблюдение за детьми на занятиях, утренниках, развлечениях.	Все группы	В течение года
3.	Использование различных игровых технологий по работе с детьми ООП	5-7 лет	В течение года
4.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы социально-коммуникативном и личностном развитии.	Старшие группы	В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

Работа с педагогами

Диагностическая деятельность

1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска	Воспитатели всех групп	Сентябрь
2.	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах.	Воспитатели всех групп	Октябрь, апрель

Консультативная деятельность

1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
2.	1. «Адаптация. Помощь воспитателю».	Воспитатели гр. № 4,9	Август Сентябрь
	2. «Речевое развитие детей младшего возраста»	Воспитатели всех групп	Октябрь
	3. «Как раскрыть творческий потенциал»	Воспитатели всех групп	Ноябрь
	4. «Музыкотерапия»	Воспитатели всех групп	Декабрь
	5. «Ребенок в кризисном состоянии, как воспитатель может помочь?»	Воспитатели всех групп	Январь
	6. «Профилактика стресса на рабочем месте»	Воспитатели всех групп	Февраль
	7. Рекомендации «Эмоциональное выгорание: что делать, что бы его избежать»	Воспитатели всех групп	Апрель
	8. «Готовность к школе»	Воспитатели групп № 1,8,13	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март
3.	1. Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности. 2. Консультация: «Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми». 3. Консультация «Типы семей». 4. «Пассивная агрессия- это как?» 5. «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ».		Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1.	Занятия с элементами тренинга: - «Упражнения» Мои ресурсы» - Практика «Цветное дыхание» - Упражнения «Фотография»	С воспитателями и мл. воспитателями	в течение года
----	--	-------------------------------------	----------------

	-Упражнение «Передышка» -Релаксационное упражнение «Очищение от тревог»		
2.	Педагог № 1 Тема: «Реализация ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024уч.год» Тренинг «В детский сад с хорошим настроением» Педагог № 4 Тема: «Нескучный сад» Тренинг «Арт-терапия как средство снятия эмоционального напряжения!» Анкетирование родителей «Есть ли прогресс?»; - об оказании доп. услуг; - об использовании УМК; - о качестве образовательной деятельности ДОУ. Круглый стол Тема: «Адаптация: плюсы и минусы» Практикум «Игры для адаптации в детском саду» Семинар-практикум № 2 (с приглашением родителей) Тема: «Формирование информационной безопасности воспитанников как необходимое условие сохранения психологического здоровья» Выступление на тему: «Компьютерная безопасность детей. Опасные сайты» Практикум «Игры для адаптации в детском саду»	Август 23 Май Октябрь Январь	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Сбор информации об особенностях семей ДОУ; наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы.	Все группы	В течение года
2.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»	Подготовит. групп № 1,8,13	Май
3.	Анкетирование «По итогам года»	Все группы	Апрель
4.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование на родительских собраниях: 1. «Адаптация. Как помочь семье справиться»; 2. «Скоро в школу». Результаты по стартовой диагностике. 3. «Стили семейного воспитания» 4. «Детские страхи» 6. 28 игр для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников».	С группами № 4,9 Группы № 1,8,13 Группы № 5,10,12 Группы № 3,6,7 Группы № 2,11	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль
2.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка.	По запросу родителей	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Составление профилактической работы с семьями «группы	Ст. восп-ль под-	Сентябрь

	риска».	психолог	
2.	Обновление актуальной информации в «Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки. Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	В холле сада, на стенде педагога-психолога, в группах в папках-передвижках	В течение года
5.	Родительский Всеобуч на тему «Адаптация ребенка в ДОУ»	Родители вновь поступающих детей, воспитатели, заведующая, ст. медсестра, педагог-психолог	Май

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ
(В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА «Цветик-семицветик»)**

1.	Работа консультационного пункта «Клуб ОК» по оказанию психолого-педагогич. поддержки родителям по воспитанию детей в семье.	Педагог-психолог, муз.руководитель, физ. инструктор	Сентябрь-май
2.	Анкетирование родителей по запросу.	Родители неорганизованных детей	в течение года
3.	Консультирование родителей по запросу.	Родители неорганизованных детей	в течение года

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТИУМОВ

1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК: - участие в консилиумах - представление на ребенка по запросу	Члены ППК	в течение года
----	---	-----------	----------------

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»

	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП.		
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска.	Воспитатели всех групп, ст. воспитатель.	Сентябрь-октябрь
2.	Постановка на учет в ДОУ семьи (СОП) и «группы риска».	Педагог-психолог	Октябрь, в течение года
3.	Коррекционная работа с детьми стоящими на учете СОП и «группы риска» по программе "РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ" (А.В.УХАНОВА) Основная цель программы: создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы старших дошкольников.	Педагог-психолог	в течение года 1 раз в неделю

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	- Отслеживание результатов учебной деятельности выпускников ДОУ №3, - Наблюдение за процессом адаптации первоклассников.	СОШ № 9	Сентябрь-октябрь
2.	Посещение библиотеки	Группы № 2,11	в течении года

Экспертная и организационно-методическая работа

1.	Оформление документации (рабочие программы, календарного плана, журналов, подготовка диагностических материалов в соответствии с ФОП ДО).	Август
2.	Оказать содействие педагогам ДОУ в воспитании положительных качеств у дошкольников в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ.	В течение года
3.	Повышение профессиональной компетентности - участие в методических мероприятиях в ДОУ - участие в методическом объединении (КМО)	В течение года
4.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической деятельности (анализ медицинских карт)	По мере поступления
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ (анализ результатов диагностики, планирование)	В течение года
6.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей (составление рекомендаций для педагогов и родителей, составления инструментария)	В течение года
7.	Ведение отчетности работы педагога-психолога (введение текущей документации) Составление аналитических, статистических справок.	В течение года
8.	Предоставление данных о психологическом развитии ребенка (характеристики на ПМПК, заполнение медицинских карт детей подготовительных групп)	В течение года
9.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д.	В течение года

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течение года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	В течение года